



الدليل التعريفي

للمخيم العلمي الثاني لأيتام المملكة 2018 - 2019 م

I believe that the best way to HELP people understand the world is to provide them with opportunities to actively explore, experiment, and express themselves.

محتويات العرض

- الملخص التنفيذي
- جمعية بناء
- برنامج المخيم العلمي
- الخطة المستقبلية
- الفئة المستهدفة
- نموذج للمحتوى العلمي والبرامج الإثرائية
- المهارات المكتسبة
- المخطط الزمني
- آلية عمل البرنامج



المخلص التنفيذي :

تسعد الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) بإقامة وتشغيل المخيم العلمي الثاني لأيتام المملكة - المستوى الأول و الثاني - وهو مبني على المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة والذي تم إقامته في العام ٢٠١٧م واستفاد منه (٤٠) يتيماً .

هذا المقترح ، يقدم فكرة عامة عن البرنامج بالإضافة إلى الفلسفة التي سوف نستند عليها عند التصميم التفصيلي وتشغيل البرنامج .

لقد انطلقنا في هذا العرض من الدراسة التي قامت عليها جمعية بناء للاحتياجات التدريبية للأيتام إضافة إلى المهارات التي استفاد منها الأيتام في المخيم العلمي الأول ٢٠١٧ م ، حيث سنعمل في هذا العام على استضافة (٨٠) يتيماً للمشاركة في المخيم العلمي الثاني لأيتام المملكة ٢٠١٨ - ٢٠١٩م والذي سيقام خلال الفترة من ٢٦/١٢/٢٠١٨ م إلى ٤/١/٢٠١٩ م ، و سنعمل خلال الثلاث سنوات القادمة على تعزيز المهارات ذات الأهمية الكبرى للأيتام ومواصلة تقديم هذه المهارات في المسارات المختلفة .



الجمعية الخيرية **لرعاية الأيتام** بالمنطقة الشرقية

Benaa Charity Association For Orphans Care

جمعية بناء لرعاية الأيتام

الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) هي جمعية مرخصة من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية برقم (٥٦٨) في تاريخ ١٤٣١/١/٢٦ هـ ومقرها المنطقة الشرقية بصفتها الجمعية الحاصلة على المركز الأول على مستوى جمعيات المملكة العربية السعودية في جائزة الملك خالد فرع التميز للمنظمات غير الربحية ٢٠١٦ م ، و تم تكريمها من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - كما حصلت الجمعية على جائزة السنا بل بصفتها الجمعية المسؤولة مجتمعياً في مجال رعاية الأيتام بدول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠١٧ م ، ومؤخراً حققت جائزة أفضل أداء خيري في الوطن العربي ٢٠١٧ م ، لذلك استشعرت مسؤوليتها المجتمعية تجاه جمعيات الأيتام ، وعملت على تصميم مبادرات تهدف إلى دمج أيتام المملكة مع بعضهم ، والعمل على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وصقل مواهبهم تحقيقاً لرؤية ٢٠٣٠ .



جمعيات الأيتام في المملكة العربية السعودية

يبلغ عدد جمعيات الأيتام المتخصصة بالمملكة العربية السعودية (٢٤) جمعية تتوزع على مناطق المملكة ، وتعمل على رعاية الأيتام وأمهاتهم وتقديم لهم العديد من الخدمات والبرامج بشكل مستقل ، ولكل جمعية شخصية اعتبارية ومجلس إدارة ، ويبلغ عدد المستفيدين من هذه الجمعيات وفقاً لإحصائيات ٢٠١٧م أكثر من ١٠٥٧٠٩ يتيم ویتمة في مختلف المراحل العمرية والسنوات الدراسية .

ويهدف المخيم العلمي الثاني لأيتام المملكة ٢٠١٨ إلى استضافة (٨٠) يتيم منهم (٣٠) يتيم ممن شارك في المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ٢٠١٧م والذي رعته شركة بوينج وذلك لتنمية مهاراتهم وتطوير قدراتهم التي اكتسبوها في المستوى الأول ، و (٥٠) يتيم لأول مرة يشاركون في المخيم العلمي وبذلك سيحصلون على المستوى الأول.



 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام ببريدة (أبناء) منطقة القصيم ١٤٣٤ هـ ٤٦٣	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة عسير (أبناء) منطقة عسير ١٤٢٩ هـ ٤٥١	 مؤسسة رعاية الأيتام بمكة المكرمة (كافل) مكة المكرمة ١٤٢٧ هـ ٤٢	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمحافظة حفر الباطن حفر الباطن ١٤٢٣ هـ ١٠٣٩	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض (إنسان) منطقة الرياض ١٤١٩ هـ ١٦٦	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمكة المكرمة (كهاتين) مكة المكرمة ١٤١٦ هـ ١٣٥
 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمذنب (فلذاتنا) المذنب ١٤٣٢ هـ ٥٩٧	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمدينة المنورة (تكافل) المدينة المنورة ١٤٣٢ هـ ٥٩٠	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة حائل (رفاق) حائل ١٤٣١ هـ ٥٨٦	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام برفحاء (رؤوم) رفحاء ١٤٣١ هـ ٥٧٨	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمناطق الشرقية (بناء) المنطقة الشرقية ١٤٣١ هـ ٥٦٨	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بعرعر عرعر ١٤٣٠ هـ ٥١٨
 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالرس الرس ١٤٣٦ هـ ٦٧٩	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمحايل عسير (رفق) محايل عسير ١٤٣٦ هـ ٦٧٠	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الباحة (أكفاف) الباحة ١٤٣٦ هـ ٦٦٧	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمحافظة بيشة (رافة) بيشة ١٤٣٣ هـ ٦٢٥	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة نجران (رفقاء) نجران ١٤٣٢ هـ ٦١٢	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمحافظة تثليث (إرتقاء) تثليث ١٤٣٢ هـ ٦٠٣
 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالبجيلة الجبيل ١٤٣٧ هـ ٨٩٨	 جمعية طموح لرعاية الأيتام بمحافظة شورة محافظة شورة ١٤٣٨ هـ ٨٧٤	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بجدة جدة ١٤٣٧ هـ ٨٥٠	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة جازان (غراس) منطقة جازان ١٤٣٧ هـ ٤٦١	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بأملج (أبطال) أملج ١٤٣٦ هـ ٧٥٧	 الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة تبوك منطقة تبوك ١٤٣٧ هـ ٧٥٠

برنامج المخيم العلمي – الأهداف والمهارات

نهدف في جمعية بناء من خلال المخيم العلمي الثاني لأيتام المملكة الذي سيقام خلال الفترة ٢٠١٨/١٢/٢٦ م إلى ٢٠١٩/١/٤ م إلى إثارة فضول ٨٠ يتيم يأتون من مختلف جمعيات الأيتام في مناطق المملكة . نسعى من خلال هذا المخيم إلى تعزيز المهارات الحياتية الشاملة للمشاركين من الطلاب ، وسيتم التطرق في هذا المخيم إلى عدد من المسارات المختلفة إضافة إلى التوستماستر ، وهي كما يلي :-

المسارات الإثرائية

الفن والعلام

التجارب العلمية

المهارات الرياضية

المسارات العلمية

مسار الفضاء والطيران

مسار الابتكار

مسار الروبوت





سوف يركز البرنامج على تحقيق المهارات التالية

التواصل مع الآخرين

اتخاذ القرار وحل
المشكلات

الحوار

العمل ضمن الفريق

تقنية الروبوت

القيادة

الابداع والابتكار

البرامج والمسارات



التوتماستر

الروبوت

الابتكار

الفضاء
والطيران

التجارب
العلمية

الرياضة

الفن
والإعلام

مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة

استخدام التقنية كأداة للبحث ، وتحليل وتفسير البيانات

تصميم وبرمجة أجهزة الروبوت المحاكية للواقع

التعاون مع الآخرين والتواصل بوضوح وتحليل الوسائط الإعلامية

المهارات التدريبية التي يحتاجها اليتيم

اللياقة البدنية

اتخاذ القرار وحل
المشكلات ، والعمل
ضمن الفريق
، وتحقيق الذات



الفئة المستهدفة :

الأيتام من جميع مناطق المملكة وهم على مجموعتين :
الأولى / طلاب الصف الثاني ثانوي ممن تميز في المستوى الأول
للمخيم العلمي الأول لأيتام المملكة في عام ٢٠١٧م وعددهم (٣٠)
طالب .

الثانية / طلاب الصف الأول ثانوي المتميزين في الجوانب العلمية
والنتائج الدراسية ،عددهم (٥٠) طالب .

المكان :

المنطقة الشرقية ، الأماكن المقترحة :
- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
- معهد الجبيل التقني



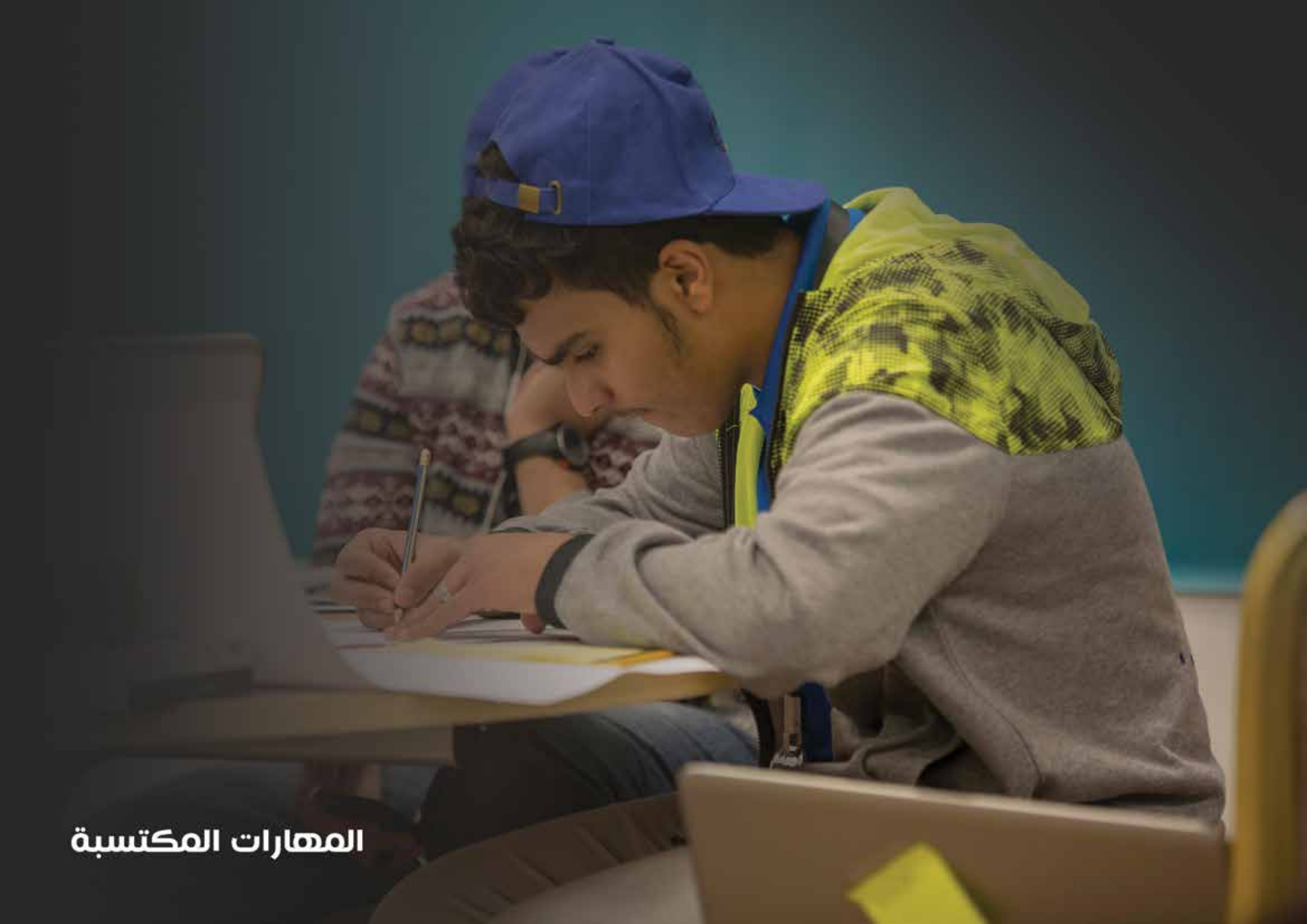
المحتوى العلمي
والمسارات الإرثية

المسارات العلمية



المسارات الإثرائية





المهارات المكتسبة

المهارات المكتسبة من المخيم

يدعم هذا المخيم تطبيق مهارات التعلم للقرن الواحد والعشرين وأيضاً يساعد على تحضير الطلاب للمستقبل من خلال :
التفكير النقدي وحل المشكلات
تحليل وتقييم وجهات النظر
تفسير المعلومات واستخلاص النتائج وفقاً لأفضل ممارسات التحليل
تقديم منظور هام عن تجارب وعمليات التعلم
تحديد الأسئلة المؤثرة وسؤالها لتوضيح وجهات النظر المختلفة
والوصول إلى حلول أفضل

التواصل والتعاون
الاستماع بفاعلية لفهم المعاني والمعرفة والقيم والسلوكيات والنوايا.
التواصل بفاعلية في البيئات المختلفة
تحمل المسؤولية المشتركة عند العمل التعاوني وتقدير المساهمات
الشخصية التي يقدمها كل فرد في الفريق

مهارات الحياة والوظيفة
- عدم التوقف عند مجرد معرفة المهارات الأساسية أو المنهج الرئيسي
والتطور أكثر من ذلك بالاستكشاف وتوسيع دائرة التعلم والفرص
لل فرد لتزداد خبرته .



المهارات المكتسبة من المخيم

- ما سيعرفه الطلاب :

المهارات العلمية تتضمن طرح أسئلة علمية ، جمع الأدلة ، الاستدلال والتفسير والتواصل
تختلف التجارب العلمية باختلاف الأسئلة العلمية المطروحة
طرق التواصل العلمي متعددة وتشمل الرسوم البيانية وخرائط المعرفة
إدراك العلاقة بين العلوم والتكنولوجيا حيث توفر التكنولوجيا الأدوات للعلوم وتوفر العلوم طرق البحث والتحري .

- ما سيطبقه الطلاب :

إجراء تجارب علمية بعد طرح ومناقشة أسئلة حول بعض الظواهر الطبيعية وجمع البيانات منها .
إجراء تجارب متعددة في فروع مختلفة من العلوم للإجابة على أسئلة علمية مختلفة
استخدام وسائل التكنولوجيا في جمع الملاحظات وإجراء التجارب



المهارات المكتسبة من المخيم

- التساؤل والاستكشاف :
إثارة التساؤلات حول خصائص وصفات مواد ومشاريع مختلفة لاستلهاام أفكار لمشاريع جديدة.
- الاختبار والتجريب :
التجريب المستمر أثناء العمل واختبار أفكار مختلفة ، تقييم الأفكار والمنتجات الأولية أثناء العمل والتحسين المستمر للوصول إلى المنتج النهائي
- التعلم الموجه ذاتيا :
معرفة مناطق الخلل والتي تحتاج إلى تعلم أكثر وكيفية البحث عن مصادر مساعدة في عملية التعلم ، سواء من الأشخاص ذوي الخبرة أو من مواقع الإنترنت .
- إعادة استخدام الموارد لأغراض مختلفة :
إعادة استخدام مواد مختلفة موجودة حولنا لتصميم منتج جديد أو تعديل منتج موجود بالفعل .
- إعادة التجميع والتعقيد :
اكتساب مهارات باستخدام أدوات ومواد مختلفة ، إضافة معنى جديد على أجزاء موجودة بالفعل .
- التخصيص وإضافة المعنى الشخصي :
استخدام خصائص ووظائف التكنولوجيا لإنشاء مشاريع تعبر عن هوية المستخدم واهتماماته الشخصية .
- المشاركة مع المجتمع :
مشاركة المعرفة المكتسبة وعرضها لأفراد المجتمع بطريقة يسهل الوصول إليها واستخدامها.



A photograph of three young men looking intently at a small, colorful architectural model on a table. The man on the left is wearing a blue cap and a blue polo shirt. The man in the middle is wearing a brown jacket over a grey shirt. The man on the right is wearing a blue jacket over a blue shirt and has a blue wristband. In the foreground, a blurred person's head is visible. The background is dark and out of focus.

المخطط الزمني
المقترح

قبول المشاركين في المخيم

٢٥/١٠/٢٠١٨ م

ترشيح المشاركين في المخيم

٧/١٠/٢٠١٨ م - ١٥/١٠/٢٠١٨ م

البداية الفعلية للمخيم

٢٧/١٢/٢٠١٨ م

وصول المشاركين في المخيم

٢٦/١٢/٢٠١٨ م

مغادرة المشاركين

٤/١/٢٠١٩ م

الحفل الختامي للمخيم

٣/١/٢٠١٩ م

A photograph of two young men in a museum. They are wearing light-colored baseball caps and dark jackets. The man on the left is also wearing a red shirt and a lanyard with an ID badge. They are both looking upwards and to the left, towards a glass display case containing a mummy. The background features a large, textured wall and other museum exhibits.

خطة تقييم البرنامج

تقييم سير البرنامج :

فيه يتم التقييم الفعلي للبرنامج من حيث تشغيله وسيره حسبما خطط له ، وتقييم تنفيذ البرامج التعليمية واستمرار المشاركين في البرنامج وتقبلهم له .

تقييم مخرجات البرنامج :

تقييم مدى التغير في المعارف والمهارات للفئة المستهدفة نتيجة المشاركة في البرنامج .

الهدف من برامج التقييم :

- تعزيز جودة وفاعلية البرنامج والأثر طويل المدى
- وسيلة للتأكد من تحقق الأهداف المرجوة من البرنامج
- تحسين المخرجات ونواتج البرنامج لخدمة الفئة المستهدفة





نموذج Kirkpatrick يستخدم لتقييم فاعلية برامج التدريب والقيمة المضافة من تطبيق مهارات التدريب . من العناصر التي يقيّمها البرنامج تقبل الفئة المستهدفة للبرنامج ومحتوياته ، وقياس المدى المعرفي وتحقق مخرجات التعلم .

الاستبانات : تعتبر الاستبانات من أدوات التقييم المباشرة والتي تقيس بشكل عام الانطباع لدى الفئة المستهدفة عن البرنامج وخدماته .

المقابلات الشخصية : تساعد المقابلات الشخصية في فهم سلوك وانطباعات المشاركين الفعلية وقياس حماسهم وانهمالهم في عملية التعلم ، وهي أداة تسمح بجمع معلومات أعمق عن الفئة المستهدفة أثناء وجودهم الفعلي في مجتمع البرنامج .

مراحل برنامج التقييم

اليوم الأول	اليوم الرابع	اليوم السابع	اليوم العاشر	المشاريع الختامية
تقييم موقع البرنامج ومرافقه	تقييم محتويات البرنامج	تقييم التعلم في البرنامج (المعارف والمهارات)	تقييم العمل الاجتماعي	عرض المشاريع

A photograph of three students in a computer lab. A male student in the background, wearing a black jacket and a white cap, has his right arm raised. A female student in the middle, wearing a black headscarf, is looking at a laptop. A male student in the foreground, with a beard and wearing a black jacket, is pointing at a laptop screen. The lab has green and white geometric wall decorations and several laptops on desks.

لغة الأرقام

إحصائيات المخيم العلمي الأول ٢٠١٧ م



المستهدف للمخيم العلمي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م





   benaa1431  benaasa

الجمعيات المشاركة

